

## 10. त्वमेका भवानि

संस्कृत साहित्यमां स्तोत्रकाव्यनी एक आगवी परंपरा छे. स्तुति करवा माटेना साधनरूप पद्मोने स्तोत्र कहे छे. आवां स्तोत्रो क्यारेक मुक्तकना रुपे एकादी संख्यामां तो क्यारेक चार, पांच, छ, सात, आठ वर्गे श्लोडोनी संख्यामां निबद्ध होय छे. स्तोत्रसाहित्यमां सौथी वधारे प्रसिद्ध आदिशंकराचार्ये रथेलां स्तोत्रोने प्राप्त थई छे. ऐमणे केटलां स्तोत्रो रथेलां छे, ते चोक्कस कही शकातुं नथी. घणां स्तोत्रो ऐमना नामे प्रसिद्ध थई गयां छे. तेमना नामे प्रसिद्ध पामेला आवा ज एक आठ श्लोक धरावता स्तोत्रमांथी पांच श्लोको पसंद करीने अहीं प्रस्तुत कर्या छे.

जगदंबा भवानीनी अहीं स्तुति छे. स्तुतिना प्रत्येक श्लोकमां भक्तनी अनन्य शरणागतिनुं अने अबोध बाणकनी भक्तिनुं सतत दर्शन थाय छे. अहीं वर्षन छे ते प्रमाणे आ स्तोत्रनुं गान करनार भक्तने पोताना सांसारिक संबंधीओ, जेवा के - माता-पिता, भाई-बहेन, पुत्र-पुत्री के पति-पत्नी जेवा दुन्यवी संबंधोमां जराय रस नथी. तेने भन तो आ भवानी भा ज सर्वस्व छे. वणी, शास्त्र, तप अने तीर्थ, व्रत के उपवास जेवा स्थूल कर्मकांड तरफ पश्च रुचि नथी. तेने तो मात्र पोतानी आ आराध्या देवी भवानीना शरणे रहेवानुं पसंद छे. तेने पूरेपूरी खातरी छे के गमे तेवा प्रसंगे भारी रक्षा करनार तो भारी आ भवानी भाता ज छे.

सुंदर रीते गाई शकाता आ स्तोत्र द्वारा ए बोध देवानो छे के बाह्य कर्मकांड करतां अनन्य श्रद्धा साथे सादाईथी अने गुणात्मक ज्ञवातुं ज्ञवन वधारे भहत्त्वनुं छे. आ रीते ज्ञवता भाषासनी रक्षा भवानी भाता सहैव करे छे.

न तातो न माता न बन्धुर्न दाता  
न पुत्रो न पुत्री न भृत्यो न भर्ता ।  
न जाया न विद्या न वृत्तिर्ममैव  
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ 1 ॥

न जानामि दानं न च ध्यानयोगं  
न जानामि तन्त्रं न च स्तोत्रमन्त्रम् ।  
न जानामि पूजां न च न्यासयोगं  
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ 2 ॥

न जानामि पुण्यं न जानामि तीर्थं  
न जानामि मुक्तिं लयं वा कदाचित् ।  
न जानामि भक्तिं ब्रतं वापि मातः  
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ 3 ॥

विवादे विषादे प्रमादे प्रवासे  
जले चानले पवते शत्रुमध्ये ।  
अरण्ये शरण्ये सदा मां प्रपाहि  
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ 4 ॥

अनाथो दरिद्रो जरारोगयुक्तो  
महाक्षीणदीनः सदा जाइयवक्त्रः ।  
विपत्तौ प्रविष्टः प्रणष्टः सदाऽहं  
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥ ५ ॥

### टिप्पणी

**नाम :** (पुलिंग) तातः पिता बन्धुः भाई, सगो भृत्यः नोकर, चाकर **विषादः** हुःभ, अङ्गसोस प्रमादः आणस  
**अनलः** अज्ञि लयः लीन थवुं ते

(स्त्रीदिंग) जाया पत्नी वृत्तिः नोकरी, धंधो भवानी पार्वतीनुं एक नाम, भवनां ऐटले के शिवनां पत्नी  
**मुक्तिः** भोक्ष (जन्मभरणाना यक्षमांथी छूटी जवुं ते) **भक्तिः** भगवानने भजवानी किया (पुराण मुजब भक्तिना  
नव प्रकार छे.) **विपत्तिः** आपत्ति, भुश्केली

(नपुंसकलिंग) व्रतम् प्रत (संस्कृतमां आ शब्द पुलिंगमां पाण वपराय छे. नियमित रीते आचरणानां पुष्यकर्मने  
अने धर्मनी भावनाथी अमुक कार्य न करवा अंगो स्वेच्छाए करवामां आवेदा निश्चयने प्रत कहे छे.) **अरण्यम्** वन, जंगल  
शरण्यम् शरणुं, आश्रयस्थान

**विशेषणः** : अनाथः जेनो क्रोई नाथ-स्वाभी नथी तेवो **दरिद्रः** निर्धन **जरारोगयुक्तः** घडपाण अने रोगथी युक्त  
महाक्षीणदीनः खूब ज क्षीण-घसाई गयेलो अने कंगाल (दीन = कंगाल, बीक्षण) **जाइयवक्त्रः** जेनुं मुख जउ थई गयुं छे तेवो  
(अहम् छुं) **विपत्तौ प्रविष्टः** (अहम्) आङ्गतमां प्रवेशेलो (छुं) **प्रणष्टः** (अहम्) नाश पामेलो (छुं)

**अव्ययः कदाचित्** क्यारेक, क्रोईकवार **वापि** अने वणी

**सभासः** ध्यानयोगम् (ध्यानस्य योगः; तम् - षष्ठी तत्पुरुष) । स्तोत्रमन्त्रम् (स्तोत्रम् च मन्त्रः च - स्तोत्रमन्त्रम् -  
समाहार द्वन्द्व) । न्यासयोगम् (न्यासस्य योगः; तम् - षष्ठी तत्पुरुष) । शत्रुमध्ये (शत्रूणां मध्यः; तस्मिन् - षष्ठी  
तत्पुरुष) । अनाथः (न विद्यते नाथः यस्य सः - बहुब्रीहि) । जरारोगयुक्तः (जरा च रोगः च (जरारोगौ - इतरेतर द्वन्द्व),  
जरारोगाभ्यां युक्तः - तृतीया तत्पुरुष) । महाक्षीणदीनः (क्षीणः च दीनः च (क्षीणदीनौ - इतरेतर द्वन्द्व), महान्तौ च तौ  
क्षीणदीनौ - कर्मधारय) । जाइयवक्त्रः (जाइयं वक्त्रं यस्य सः - बहुब्रीहि) ।

### विशेष

**१. शब्दार्थः न जानामि** छुं ज्ञानतो नथी. **ध्यानयोगम्** ध्यानयोगने (क्रोई देवता के परब्रह्मना भानसिक चिंतननी  
प्रक्रियाने ध्यानयोग कहे छे.) **तन्त्रम्** तंत्रने, पूजानी एक प्रकारनी पद्धतिने (अतिभानवीय शक्तिनी प्राप्ति माटे आ  
प्रकारनी पूजा कराती होय छे.) **स्तोत्रमन्त्रम्** स्तोत्र अने मंत्रने (जे पद्य द्वारा स्तुति करवामां आवे छे ते. आवां पद्य लौकिक  
छंदमां रचायेलां होय छे. वेदमां आवतां पद्योने मंत्र कहे छे. ते ऋषिओनुं दर्शन छे.) **न्यासयोगम्** न्यास-योगने  
(शरीरना जुदा जुदा अवयवोमां बिन्न बिन्न देवताओनुं मंत्रपाठनी साथे ध्यान करवानी प्रक्रियाने न्यासयोग  
कहे छे.) **मातः** हे भा ! **मां प्रपाहि** भारी रक्षा करो.

**२. संविः** : तातो न (तातः न) । बन्धुर्न (बन्धुः न) । पुत्रो न (पुत्रः न) । भृत्यो न (भृत्यः न) । वृत्तिर्मैव (वृत्तिः मम एव) ।  
ममैव (मम एव) । गतिस्त्वम् (गतिः त्वम्) । चानले (च अनले) । अनाथो दरिद्रो जरारोगयुक्तो महाक्षीणदीनः (अनाथः  
दरिद्रः जरारोगयुक्तः महाक्षीणदीनः) । सदाऽहम् (सदा अहम्) ।

## स्वाध्याय

### 1. विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।

- (1) वृत्तिः शब्दस्य कः अर्थः ?
- (क) जीवनचर्या      (ख) वर्तनम्      (ग) प्रवृत्तिः      (घ) निर्वृतिः
- (2) कुत्र प्रविष्टस्य भक्तस्य भवानी एका एव गतिः वर्तते ?
- (क) ब्रते      (ख) वने      (ग) विपत्तौ      (घ) सर्वत्र
- (3) भवानि इति ..... पदम् अस्ति ।
- (क) क्रियापदम्      (ख) संबोधनपदम्      (ग) कर्तृकारकम्      (घ) कर्मकारकम्
- (4) न जानामि ..... लयं वा कदाचित् ।
- (क) पूजाम्      (ख) ब्रतम्      (ग) मुक्तिम्      (घ) प्रलयम्
- (5) गतिस्त्वं ..... भवानि ।
- (क) प्रपाहि      (ख) वयम्      (ग) त्वमेका      (घ) भवान्

### 2. उदाहरणानुसारं परिचयं कारयत ।

पद	शब्द	लिङ्ग	विभक्ति-वचन
उदाहरणम् : विपत्तौ	विपत्ति	इकारान्त स्त्रीलिङ्गः	सप्तमी एकवचन
(1) पूजाम्	.....	.....	.....
(2) वृत्तिः	.....	.....	.....
(3) जले	.....	.....	.....
(4) त्वम्	.....	.....	.....
(5) ब्रतम्	.....	.....	.....

### 3. रेखांकितपदानां स्थाने प्रकोष्ठात् उचितं पदं चित्वा प्रश्नवाक्यं रचयत ।

(कुत्र, किम्, कः, का)

- (1) अहं ध्यानयोगं न जानामि ।
- (2) मम वृत्तिः नास्ति ।
- (3) अरण्ये सदा मां प्रपाहि ।

### 4. समासप्रकारं लिखत ।

- (1) अनाथः .....      (2) शत्रुमध्ये .....
- (3) जाद्यवक्त्रः .....      (4) ध्यानयोगम् .....

## 5. ગુર્જરભાષાયામ् ઉત્તરં લિખત |

- (1) ભક્ત પોતાના કયા કયા સ્વજનને છોડીને માતાને પોતાની એક માત્ર ગતિ માને છે ?
- (2) ભક્ત શું-શું નથી જાણતો ?
- (3) કઈ કઈ પરિસ્થિતિમાં ભક્ત માતાને રક્ષણ કરવા પ્રાર્થ છે ?
- (4) અનાથો દરિદ્રો.... શ્લોકમાં ભક્ત પોતાને માટે કયાં વિશેષણો વાપરે છે ?

## 6. શ્લોકપૂર્તિ કુરુત |

- (1) વિવાદે વિષાદે ..... ત્વમેકા ભવાનિ ||
- (2) અનાથો દરિદ્રો ..... ત્વમેકા ભવાનિ ||

### પ્રવૃત્તિ

- આદિ શંકરાચાર્ય રચેલું આવું કોઈ એક બીજું સ્તોત્ર મેળવીને વાંચો.
- વર્ગખંડમાં આ સ્તોત્રનું સમૂહગાન કરો.