

14. ક ઇદં દુષ્કરં કુર્યાત्

ઈ.સ. પૂર્વ ચોથી શતાબ્દીમાં મગધમાં નંદવંશનું રાજ્ય હતું. મગધની રાજ્યાની પાટલિપુત્રમાં જન્મેલા વિષ્ણુગુપ્તે નંદના અત્યાચારી શાસનનો અંત કર્યો. આ વિષ્ણુગુપ્ત તક્ષશિલા વિદ્યાપીઠમાં રાજનીતિશાસ્ત્રના આચાર્ય હતા. વ્યવસાયે શિક્ષક એવા આ રાજનીતિશાસ્ત્રના પંડિતે ખંડિત થતાં રાજ્યોને અખંડ બનાવવા અને અત્યાચારથી પીડાતી પ્રજાને અત્યાચારથી મુક્ત કરવા સક્રિય રાજનીતિમાં રસ લીધો અને નંદવંશના અત્યાચારી શાસનનો અંત આપ્યો. તે સાથે ખંડિત ભારતને અખંડ બનાવ્યું. સામાન્ય પરિવારમાં જન્મેલા ચંદ્રગુપ્ત નામના બાળકને આચાર્ય કૌટિલ્યે રાજનીતિના પાઠ ભણાવ્યા. પોતાની કડક પરીક્ષામાંથી પાર ઉત્તરેલા આ સુયોગ્ય શિષ્ય ચંદ્રગુપ્ત મૌર્યને મગધના રાજસિંહાસન ઉપર પ્રસ્થાપિત કર્યો. આ ઐતિહાસિક ઘટનાને કથાવસ્તુ તરીકે લઈને વિકમની સાતમીથી નવમી શતાબ્દીની વચ્ચે થઈ ગયેલા મનાતા વિશાખદત્ત નામના સંસ્કૃત કવિઓ મુદ્રારાક્ષસ નામનું એક નાટક રચ્યું છે. સાત અંકના આ નાટકના પ્રથમ અંકમાંથી એક દશ્ય પસંદ કરી, તેને સમ્ભાદિત કરીને પ્રસ્તુત પાઠ તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે.

નંદરાજાનો રાક્ષસ નામનો એક અમાત્ય હતો. તે ખૂબ જ સજજન, વફાદાર અને પ્રજાવત્સલ હતો. નંદવંશના રાજ્યનો અંત થતાં અમાત્ય રાક્ષસ પોતે પણ પદબ્રાહ્મ થાય છે અને છબ્બવેશે અજાણ્યા સ્થળે ચાલ્યો જાય છે. પોતાનાં કર્તવ્ય અને દેશાહિત માટે ખૂબ જ નિષ્ઠાવાન આ અમાત્યને આચાર્ય ચાણક્ય પોતાના પણે લાવીને મગધના નવપ્રસ્થાપિત ચંદ્રગુપ્તના અમાત્ય તરીકે નીમવા માંગતા હતા. તેથી તેની ભાળ મેળવવા માટે ચંદ્નદાસ નામના શ્રેષ્ઠીને બોલાવે છે. આ ચંદ્નદાસ અમાત્ય રાક્ષસનો ખાસ અંગત મિત્ર હતો. તેણે રાક્ષસના કુટુંબને ગુપ્ત રીતે પોતાને ધેર રક્ષણ આપ્યું હતું. ચાણક્યને આની જાણ થતાં તે ચંદ્નદાસને બોલાવે છે અને અમાત્ય રાક્ષસને મેળવી આપવા જણાવે છે. પ્રસ્તુત પાઠમાં આ સંદર્ભનો ચાણક્ય અને ચંદ્નદાસ સાથેનો સંવાદ છે.

અહીં ચંદ્નદાસની રાક્ષસ પ્રત્યેની વફાદારીભરી મિત્રતાનું સુંદર નિરૂપણ થયું છે. પોતાનો મિત્ર અને તેના પરિવારના રક્ષણ માટે પોતાનો અને પોતાના પરિવારનો ભોગ આપવા ચંદ્નદાસ તૈયાર થઈ જાય છે અને મિત્ર તો પોતાના પ્રાણથી પણ વધારે પ્રિય છે, એ પુરવાર કરી આપે છે. મિત્ર પ્રત્યેની ચંદ્નદાસની આ ભાવના પ્રત્યે ચાણક્ય પણ મનોમન પ્રસંનતા અનુભવે છે. સંવાદોમાં આવતાં વાક્યોમાં વપરાયેલાં વિધ્યર્થ કૃદન્તનાં રૂપોનો પણ અભ્યાસ કરવાનો છે.

ચાણક્ય: - (સ્વશિષ્ય પ્રતિ) વત્સ, શ્રેષ્ઠી ચન્દ્નદાસ: અત્ર આનેતવ્યઃ।

શિષ્ય: - યદાજ્ઞાપયતિ ઉપાધ્યાયઃ।

(ઇતિ નિષ્ક્રમ્ય ચન્દ્નદાસેન સહ પુન: પ્રવિશ્ય)

ચન્દ્નદાસ: - (સ્વગતમ) ચાણક્ય: યદા આહૃયતિ તદા નિર્દોષસ્ય અપિ શાઙ્કા વર્ધતે કિં પુન: જાતદોષસ્ય | અત એવ મયા અમાત્યરાક્ષસસ્ય ગૃહજનોઽન્યત્ર પ્રેષિતઃ | મમ તાવત્ યદ્ધવતિ તદ્ધવતુ નામ |

શિષ્ય: - ભો: શ્રેષ્ઠિન् ! ઇતઃ ઇતઃ।

ચન્દ્નદાસ: - અયમાગતો�સ્મિ | (ઉભૌ પરિક્રામતઃ |)

શિષ્ય: - ઉપાધ્યાય, અયં શ્રેષ્ઠી ચન્દ્નદાસઃ।

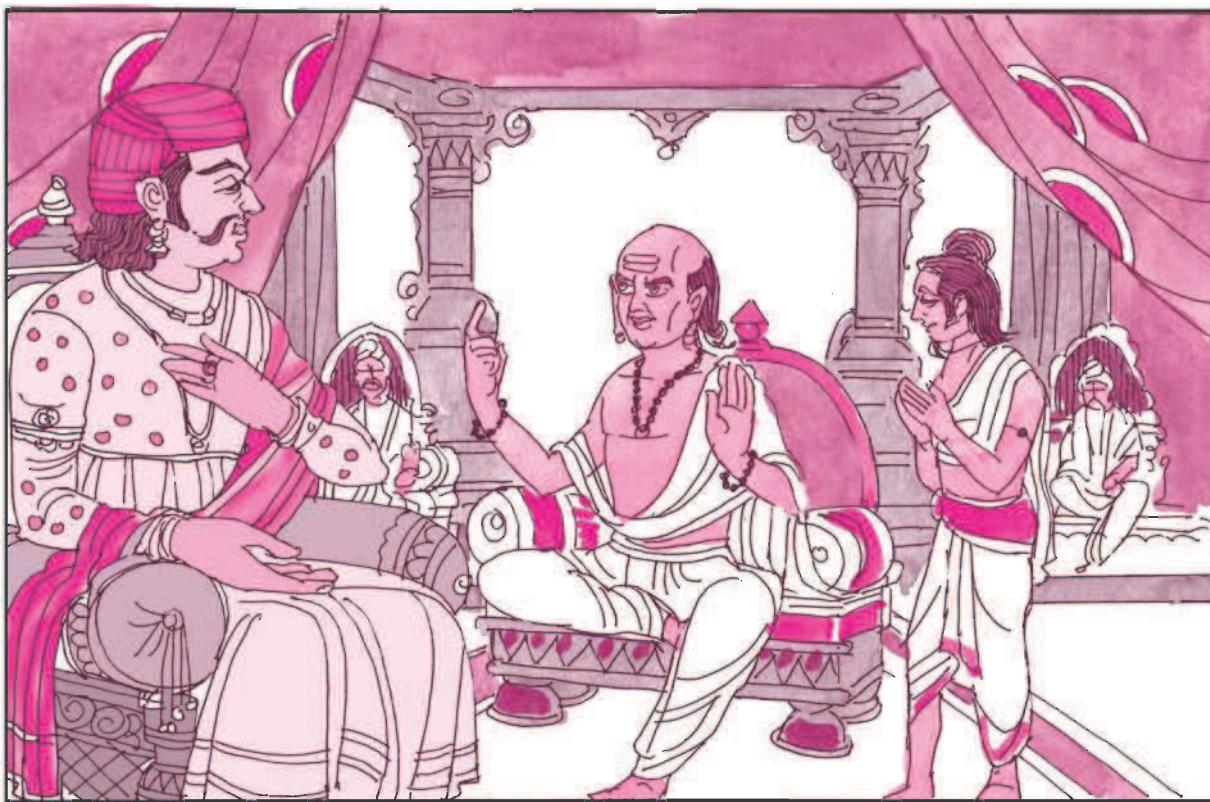
ચન્દ્નદાસ: - (ઉપસૂત્ય) જયતુ જયત્વાર્યઃ।

ચાણક્ય: - શ્રેષ્ઠિન्, સ્વાગતં તે | ઇદમાસનમ, તત્ત્ર સ્થાતવ્યમ |

ચન્દ્નદાસ: - યદાર્ય આજ્ઞાપયતિ | (ઉપવિષ્ટ: |)

ચાણક્ય: - અપિ પ્રચીયન્તે સંવ્યવહારાણાં વૃદ્ધિલાભાઃ વઃ।

ચન્દ્નદાસ: - (સ્વગતમ) અત્યાદર: શાઙ્કનીયઃ | (પ્રકાશમ) આર્ય ! અથ કિમ, આર્યસ્ય પ્રસાદેન અખણિદત્ત મે વાણિજ્યા |



- चाणक्यः** - भोः श्रेष्ठिन् ! अपि कदाचित् चन्द्रगुप्तस्य दोषान् पूर्वनृपतेः नन्दस्य गुणान् अधुना स्मरन्ति प्रकृतयः ?
- चन्दनदासः** - शान्तं पापम् । शारदनिशासमुद्गतेन पूर्णिमाचन्द्रेण अधिकं नन्दन्ति प्रकृतयः ।
- चाणक्यः** - भोः श्रेष्ठिन् ! प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः प्रतिप्रियमिच्छन्ति प्रकृतयः ।
- चन्दनदासः** - आज्ञापयतु आर्यः । किं कियत् च अर्थजातम् अस्माज्जनादिष्यते ।
- चाणक्यः** - भोः श्रेष्ठिन् , चन्द्रगुप्तराज्यमिदं, न नन्दराज्यम् । अर्थः तु नन्दाय एव रोचते स्म, चन्द्रगुप्तस्य तु प्रजानां परिकलेशाभावे एव रुचिः ।
- चन्दनदासः** - (सहर्षम्) अनुगृहीतोऽस्मि ।
- चाणक्यः** - स च परिक्लेशाभावः कथमाविर्भवतीति न प्रष्टव्यम् ।
- चन्दनदासः** - आज्ञापयतु आर्यः ।
- चाणक्यः** - संक्षेपतः नृपतिं प्रति अविरुद्धा वृत्तिः वर्तितव्या ।
- चन्दनदासः** - कः पुनः अधन्यो नृपतेः विरुद्धमाचरति ।
- चाणक्यः** - भवानेव तावत् प्रथमः ।
- चन्दनदासः** - शान्तं पापम् शान्तं पापम् । कीदृशस्तृणानाम् अग्निना सह विरोधः ।
- चाणक्यः** - अयम् ईदृशः विरोधः यत् त्वमद्यापि राजविरोधिनः अमात्यराक्षसस्य गृहजनं स्वगृहम् अभिनीय रक्षसि ।
- चन्दनदासः** - आर्य, अलीकमेतत्, केनापि अनभिज्ञेन आर्यस्य एतत् निवेदितम् ।
- चाणक्यः** - भोः श्रेष्ठिन् ! अलमाशङ्क्या । भीताः पूर्वराजपुरुषाः पौराणां गृहेषु गृहजनं निक्षिष्य देशान्तरं ब्रजन्ति । ततः तत्प्रच्छादनमेव दोषमुत्पादयति ।
- चन्दनदासः** - एवं नु इदम् । तस्मिन् समये अमात्यराक्षसस्य गृहजनः मम गृहे आसीत् ।
- चाणक्यः** - प्रथमम् अनृतम्, इदानीम् आसीत् इति परस्परविरुद्धे वचने ।
- चन्दनदासः** - एतावदेव अस्ति मे वाक्षलम् ।

- चाणक्यः** - भोः श्रेष्ठिन् ! चन्द्रगुप्तस्य राज्ये अपरिग्रहः छलानाम्। तत् समर्पयितव्यः राक्षसस्य गृहजनः।
अच्छलेन भवितव्यम् भवता।
- चन्दनदासः** - आर्य ! ननु विज्ञापयामि, तस्मिन् समये आसीत् मम गृहे अमात्यराक्षसस्य गृहजनः।
- चाणक्यः** - अथ इदानीं क्व गतः।
- चन्दनदासः** - न जानामि कुत्र गतः।
- चाणक्यः** - कथं न जानासि नाम। भोः श्रेष्ठिन् चन्दनदास ! राजविरोधिषु तीक्ष्णदण्डः नृपतिः चन्द्रगुप्तः। सः न
मर्षयिष्यति राक्षसकलत्रस्य प्रच्छादनं भवतः। तत् रक्षितव्यं परकलत्रेण आत्मनः कलत्रं जीवितं च।
- चन्दनदासः** - आर्य, किं मे भयं दर्शयति भवान्। सन्तमपि गेहे अमात्यराक्षसस्य गृहजनं न समर्पयामि, किं पुनः
असन्तम्।
- चाणक्यः** - चन्दनदास, एष एव ते निश्चयः।
- चन्दनदासः** - बाढम्, एष मे स्थिरः निश्चयः।
- चाणक्यः** - (स्वगतम्) साधु चन्दनदास ! साधु।
सुलभेष्वर्थलाभेषु परसंवेदने जनः।
क इदं दुष्करं कुर्यात् इदानीं शिबिना विना ॥

टिप्पणी

नाम : (पुंलिंग) **चाणक्यः** पाटलिपुत्रना भद्रामंत्री कौटिल्यनुं एक नाम **वत्सः** पुत्र, शिष्य
चन्दनदासः ऐ नामनो एक धनिक वाणियो **उपाध्यायः** गुरु (जेनी पासे जीने अध्ययन करवामां आवे, तेने
उपाध्याय कहेवाय छे.) **गृहजनः** धरनुं भाषास, पोतानुं भाषास **प्रसादः** कृपा, प्रसन्नता **अर्थः** धन, रुपिया-पैसा
अपरिक्लेशः क्लेश - दुःखनो अभाव, दुःख न होय तेवी स्थिति **अधन्यः** भाव्यहीन, अभागियो, दुर्भागी भाषास
अमात्यराक्षसः आ नामनो राजा नंदनो भद्रामंत्री **आर्यः** श्रेष्ठ भाषास, प्रतिष्ठित व्यक्ति, भद्रानुभाव (कोईक व्यक्तिने
भानथी संबोधवा के बोलाववा भाटे संस्कृतमां आ शब्द वपराय छे. वणी कहेवाय छे के कर्तव्यमाचरन् कर्म
अकर्तव्यमनाचरन्। तिष्ठति प्रकृताचरे स वै आर्य इति स्मृतः॥ अर्थात् जे भाषासनुं जे कर्तव्य कर्म होय तेनुं ते आचरण
करतो होय अने जे अकर्तव्य होय, तेनुं आचरण न करतो होय - ऐ शीते जे पोताना आचारमां ज कायम रहे, तेने
आर्य कहे छे.) **अनभिज्ञेन** अज्ञाश, न ज्ञानानारा भाषासथी **चन्द्रगुप्तः** चाषक्यनो शिष्य, नंदवंशनो नाश करीने
पाटलिपुत्रना सिंहासन उपर बेठेलो राजा **पौरः** पुरमां निवास करनार, शहेरीजन, नागरिक

(स्त्रीलिंग) **वाणिज्या** आश्विका, वेपारधंधो **प्रकृतिः** (राजानी) प्रजा, जनता **वृत्तिः** वर्तन, व्यवहार, वर्तशूक

(नपुंसकलिंग) **अलीकम्** असत्य, जूर्द, खोदुं **प्रच्छादनम्** संताडवुं ते, छुपाववुं ते **अनृतम्** असत्य, जूर्द
कलत्रम् परिवार, पत्नी **जीवितम्** ज्ञवन गेहम् धर.

सर्वनामः उभौ (पु.) बंने इदम् (नपु.) आ **अस्मात्** (पु. नपु.) आधी, आमांथी **भवताम्** तमारुं, आपनुं
कः (पु.) कोश एतत् (नपु.) आ

विशेषज्ञः : अखिङ्डता (वाणिज्या) खंडित न थाय तेवो (वेपार-वाणिज्य) **शारदनिशासमुद्गतेन**
(पूर्णिमाचन्द्रेण) शरद ऋतुनी रात्रिमां नीकणेला (पूर्णिमाना चन्द्र थकी)) **पूर्वनुपतेः (नन्दस्य)** पूर्वना राजा
(नंद)ना **कियत् (अर्थजातम्)** केटलुं, (धन), केटला प्रभाषमां (अर्थ-पैसो) **प्रीताभ्यः (प्रकृतिभ्यः)** खुश थेली
ऐवी (प्रजा पासेथी) **अविरुद्धा (वृत्तिः)** अनुकूल (वर्तन) **भीता: (पूर्वराजपुरुषाः)** ल्य पामेला, डरेला (पहेलाना
राजपुरुषो) **परस्परविरुद्धे (वचने)** एकबीजांथी विरोधी (वचन) **तीक्ष्णदण्डः (नृपतिः)** उग्र छे दंड जेनो तेवो
(राजा), भारे सज्ज करनारो (राजा) **स्थिरः (निश्चयः)** टकी रहेनार, स्थिर रहेनार (निश्चय) **सुलभेषु (अर्थलाभेषु)**
सरणताथी भणी रहे तेवा, सौने उपलब्ध होय तेवा (धनना लाभोभां)

क इदं दुष्करं कुर्यात्

અવ્યય : પ્રતિ ની તરફ, ના પ્રત્યે **अત एव** એ કારણો જ, એથી જ **अन्यत्र** બીજી જગ્યાએ, અન્ય સ્થાને
इતઃ ઇતઃ આ બાજુથી, આ તરફથી, આમથી **अपि** સંભાવનાના અર્થનો સંદર્ભ બતાવવા માટે વાક્યમાં વપરાય છે.
અથ કિમ् તો શું, આમ જ, હા **સંક્ષેપત:** ટૂંકમાં, સંક્ષેપમાં **अद्यापि** આજે પણ **अलम्** બસ, પર્યાપ્ત, સમર્થ **नु**
નિશ્ચિતતાનો અર્થ સૂચવવા વાક્યમાં વપરાય છે. **कુત્ર ક્યાં કથમ्** શા માટે, શા કારણે **बાઢમ्** બરાબર, સ્વીકૃતિ આપવા
માટે વપરાતો અવ્યય **सાધુ** ઠીક, બરાબર **કૌદૂષ:** કેવો ઇદૂષ: આવો.

સમાસ: સ્વશિષ્યમ् (સ્વર્ણ શિષ્ય; તમ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | જાતદોષસ્ય (જાત: દોષ: યસ્ય સ; તસ્ય - બહુવ્રીહિ) |
ગૃહજન: (ગૃહસ્ય જન: - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | વૃદ્ધિલાભા: (વૃદ્ધે: લાભ; તે - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | અખણિડતા (ન ખણિડતા -
નજ્ઞ તત્પુરુષ) | પૂર્વનૃપતે: (પૂર્વસ્ય નૃપતિ:; તસ્ય - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | શારદનિશાસમુદ્ગતેન (શારદસ્ય નિશા શારદનિશા
(ષષ્ઠી તત્પુરુષ), શારદનિશાયાં સમુદ્ગત:; તેન - સપ્તમી તત્પુરુષ) | પૂર્ણિમાચન્દ્રેણ (પૂર્ણિમાયા: ચન્દ્ર:; તેન - ષષ્ઠી
તત્પુરુષ) | પ્રતિપ્રિયમ् (પ્રતિગતં પ્રિયમ) | ચન્દ્રગુપ્તરાજ્યમ् (ચન્દ્રગુપ્તસ્ય રાજ્યમ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | નન્દરાજ્યમ् | (નન્દસ્ય
રાજ્યમ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | પરિક્લેશાભાવે (પરિક્લેશસ્ય અભાવ:; તસ્મિન્ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | અવિરુદ્ધા (ન વિરુદ્ધા -
નજ્ઞ તત્પુરુષ) | અધન્યઃ (ન ધન્ય: - નજ્ઞ તત્પુરુષ) | રાજવિરોધિનઃ (રાજઃ વિરોધિનઃ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | સ્વગૃહમ् (સ્વર્ણ
ગૃહમ, તસ્મિન્ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ)) | અનભિજ્ઞન (ન અભિજ્ઞઃ; તેન - નજ્ઞ તત્પુરુષ) | પૂર્વારજપુરુષાઃ (રાજઃ પુરુષા:; રાજપુરુષા:
(ષષ્ઠી તત્પુરુષ), પૂર્વે ચ તે રાજપુરુષા: - કર્મધારય) | દેશાન્તરમ् (અન્ય: દેશ: - કર્મધારય) | અનૃતમ् (ન ઋતમ् - નજ્ઞ
તત્પુરુષ) | પરસ્પરવિરુદ્ધે (પરસ્પરસ્માત् વિરુદ્ધમ, તે - પંચમી તત્પુરુષ) | વાચ્છલમ् (વાચ: છલમ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ)) |
અપરિગ્રહઃ (ન પરિગ્રહ: - નજ્ઞ તત્પુરુષ) | તીક્ષ્ણાદંડઃ (તીક્ષ્ણ: દંડ: યસ્ય સ: - બહુવ્રીહિ) | નૃપતિઃ (નૃણામ् પતિ: -
ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | રાક્ષસકલત્રસ્ય (રાક્ષસસ્ય કલત્રમ, તસ્ય - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | પરકલત્રેણ (પરસ્ય કલત્રમ, તેન - ષષ્ઠી
તત્પુરુષ)) | અસન્તમ (ન સત્ત, તમ - નજ્ઞ તત્પુરુષ) અર્થલાભેષુ (અર્થસ્ય લાભા:; તેષુ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) | પરસંવેદને
(પરસ્ય સંવેદનમ, તસ્મિન્ - ષષ્ઠી તત્પુરુષ) |

કુદૂષ : (સં.ભૂ.કૃ.) નિષ્કર્મય નીકળીને પ્રવિશ્ય પ્રવેશીને અભિનીય લઈ જઈને નિષ્ક્રિય મૂકીને, રાખીને
(ક.ભૂ.કૃ) પ્રેરિતઃ મોકલેલ, મોકલ્યો. આગતઃ આવેલ, આવ્યો ઉપવિષ્ટ: બેઠો. બેઠેલો અનુગૃહીતઃ અનુગૃહ કરાયેલો
નિવેદિતમ् નિવેદન કર્યું. નિવેદન કરેલું ભીતાઃ ભય પામેલા, ડરેલા, ગત: ગયો. ગયેલો (વિ.કૃ.) આનેતબ્ધઃ લાવવો
જોઈએ. લઈ અાવ. લાવ. સ્થાતવ્યમ् બેસવું જોઈએ. બેસો. પ્રાણવ્યમ् પૂછવું જોઈએ. પૂછવા યોગ્ય વર્તિતવ્યા વર્તવું
જોઈએ. સમર્પિતબ્ધઃ સમર્પિત કરી દેવો જોઈએ. સમર્પિત કરવા યોગ્ય ભવિતવ્યમ થવું જોઈએ. થવા યોગ્ય રક્ષિતવ્યમ
રક્ષા કરવી જોઈએ. રક્ષા કરવા યોગ્ય

કિયાપદ : પ્રથમ ગણા (પરસ્મૈપદ) જિ (જયતિ) જીતવું નન્દ (નન્દતિ) ખુશ થવું, પ્રસન્ન થવું
વજ્ઞ (વજતિ) જવું આ + હે > હ્ય (આહ્વયતિ) બોલાવવું

(આત્મનેપદ) વૃધ (વર્ધતે) વર્ધવું, વૃદ્ધિ પામવું

દસમો ગણા (પરસ્મૈપદ) મર્ય (મર્વયતિ) ક્ષમા આપવી, માઝ કરવું

વિશેષ

1. શબ્દાર્થ : શ્રેષ્ઠી શેઠ, શાહુકાર સ્વગતમ્ પોતાને જ સંભળાય તે રીતે બોલાતી ઉક્તિ, મનમાં બોલાતું એક
પ્રકારનું વાક્ય જાતદોષસ્ય ઉત્પન્ન થયો છે દોષ જેનાથી તેવાને મમ તાવત્ યદ્વબતિ તદ્વબતુ નામ મારું તો જે થવું
હોય તે બદે થાય. (ઉભૌ પરિક્રામતઃ બંને ફરે છે.) (કેંસમાં મૂકવામાં આવેલાં વાક્યો નાટ્યકારે આપેલી રંગસૂચનાઓ છે.
નાટકને બજ્જવતી વખતે જે-તે પાત્રે મંચ ઉપર તે મુજબનો અભિનય કરવાનો હોય છે.) **પ્રચીયને** વધી રહ્યા છે.
સંવ્યવહારાણમ् ખરીએ અને વેચાણના, વેપાર-વાણિજ્યના, વ્યાપારના **વૃદ્ધિલાભા:** વેપારની વૃદ્ધિના લાભો (વૃદ્ધિનો
અર્થ વાજ પણ થાય.) **પ્રકાશમ्** સ્વગત ઉક્તિ પછી સૌને સંભળાય એ રીતે બોલાતી ઉક્તિ, સહુ સાંભળી શકે તે રીતે
બોલવાનો સંવાદ (સામાન્ય રીતે નાટકમાં બધી ઉક્તિઓ પ્રકાશમ હોય છે, પરંતુ સ્વગત ઉક્તિ બોલાઈ જાય અને તે પછી
ફરી પાછા પ્રગટ રીતે સંવાદો બોલવાનો પ્રારંભ કરવાનો હોય ત્યારે (પ્રકાશમ) એવી રંગસૂચના મૂકવામાં આવે છે.)
આર્થસ્ય પ્રસાદેન આપ મહાનુભાવની કૃપાથી **પ્રકૃતય:** અપિ પ્રજા પણ, જનતા પણ પ્રતિપ્રિયમ પ્રિયની સામેનું ભલું,

વળતું પ્રિય અર્થજાતમ् ધનનો સમૂહ, ધનનો ઢગલો ઈષ્ટતે ચાહવામાં આવી રહ્યો છે. ચાહો છો. ઈષ્ટો છો. પરિકલેશાબાવે દુઃખના અભાવમાં, કલેશ ન હોવામાં સહર્ષમ् હર્ષ સાથે કથમાવિર્ભવતીતિ કેવી રીતે પેદા થાય છે. કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે. અલમાશક્કા શંકા કરવી રહેવા હો. શંકા કરવાની જરૂર નથી. દેશાન્તરં વ્રજનિ અન્ય દેશમાં ચાલ્યા જાય છે, જઈ રહ્યા છે. તત્પ્રચ્છાદનમેવ તેમને ધ્યાવવું એ જ દોષમુત્પાદયતિ દોષ ઉત્પન્ન કરે છે. ગુનો પેદા કરે છે. વાક્ષલમ् વાક્ષીનો દોષ - છિણ, બહાનું છલાનામ् છળોનો, દોષોનો અપરિગ્રહ: સંગ્રહનો અભાવ, ત્યાગભાવ અચ્છલેન છણ કે દોષ વગરના રહેવાથી ભવતા ભવિતવ્યમ् આપે થવું જોઈએ. તમારે બનવું જોઈએ ન મર્યાદિષ્ટતિ માફ કરશે નહિ. ક્ષમા આપશે નહિ. ગેહે સન્તમપિ ધરમાં હોય તો પણ ન સમર્પયામિ સમર્પિત કરું નહિ. સૌંપું નહિ. કિં પુન: અસન્તમ् તો પછી (ધરમાં) ન હોય તેને શું પરસંવેદને પારકાના દુઃખમાં, અન્યની તકલીફમાં દુષ્કરમ् મુશ્કેલ કાર્ય શિબિના વિના શિબિ નામના રાજા સિવાય (પ્રાચીન કાળમાં એક શિબિ નામનો રાજા થઈ ગયો. તેણે પોતાને ત્યાં આશ્રય લેવા આવેલા હોલાને બચાવવા ખાતર બાજ પક્ષીને પોતાના શરીરનું માંસ આપી દીધું હતું. જોકે આ તેની કસોટી માટેનો પ્રસંગ હતો જેની તેને ખબર ન હતી.)

2. संपि : गृहजनोऽन्यत्र (गृहजनः अन्यत्र) । यद्भवति (यत् भवति) । तद्भवतु (तत् भवतु) । अयमागतोऽस्मि (अयम् आगतः अस्मि) । अस्माज्जनादिष्यते (अस्मात् जनात् इष्यते) । अनुगृहीतोऽस्मि (अनुगृहीतः अस्मि) । कथमाविर्भवतीति (कथम् आविर्भवति इति) । कीदृशस्तृणानाम् (कीदृशः तृणानाम्) । त्वमद्यापि (त्वम् अद्य अपि) । एष एव (एषः एव) । एष मे (एषः मे) । क इदानीम् (कः इदानीम्) ।

स्वाध्याय

१. अधोलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनत ।

- (1) चन्दनदासेन अमात्यराक्षसस्य गृहजनः कुत्र निर्वाहितः ?
(क) स्वगृहे (ख) अन्यत्र (ग) मित्रगृहे (घ) अरण्ये

(2) नन्दाय किं रोचते स्म ?
(क) अर्थः (ख) प्रजाकल्याणम् (ग) युद्धम् (घ) धर्मवृद्धिः

(3) तृणानाम् सह विरोधः कीदृशः ?
(क) अग्निम् (ख) अग्निना (ग) अग्नेः (घ) अग्निः

(4) चन्दनदासः स्वगतं वदति, अहं तु ।
(क) निर्दोषः (ख) साशङ्कः (ग) मुक्तदोषः (घ) जातदोषः

(5) भीताः पूर्वराजपुरुषाः पौराणां गृहेषु गृहजनं निक्षिप्य देशान्तरं ।
(क) ब्रजति (ख) ब्रजतः (ग) ब्रजन्ति (घ) ब्रजन्ते

(6) चाणक्यः यदा आह्वयति तदा अपि साशङ्कः भवति ।
(क) निर्दोषः (ख) निर्दोषाः (ग) निर्दोषेन (घ) निर्दोषैः

2. एकवाक्येन संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

- (1) चाणक्यः स्वशिष्याय किं कथयति ?
- (2) चन्द्रगुप्ताय किं रोचते ?
- (3) भूपाः प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः किम् इच्छन्ति ?
- (4) भीताः राजपुरुषाः कुत्र गृहजनं निक्षिपन्ति ?

3. अधोलिखितानां कुदन्तानां प्रकारं लिखत ।

- | | | | |
|-----------------|-------|---------------|-------|
| (1) निष्कर्ष्य | ..... | (2) निवाहितः | ..... |
| (3) शङ्कनीयः | ..... | (4) इष्टः | ..... |
| (5) प्रष्टव्यम् | ..... | (6) निक्षिप्य | ..... |

4. समासप्रकारं लिखत ।

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| (1) जातदोषः | ..... | (2) वृद्धिलाभाः | ..... |
| (3) नन्दराज्यम् | ..... | (4) परकलत्रम् | ..... |
| (5) देशान्तरम् | ..... |  |  |

5. वचनानुसारं धातुरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- | | | |
|----------------|------------|----------|
| (1) इच्छामि | ..... | ..... |
| (2) ..... | ..... | ब्रजन्ति |
| (3) | परिक्रामतः | ..... |
| (4) पराजेष्यति | ..... | ..... |

6. रेखाङ्कितानां पदानां स्थाने प्रकोष्ठात् उचितं पदं चित्वा प्रश्नवाक्यं रचयत ।

- (केन, कः, किम्, कीदृशम्, कस्य)
- (1) नन्दस्य अर्थसम्बन्धः प्रीतिजनकः।
 - (2) एतत् प्रच्छादनदोषम् उत्पादयति।
 - (3) अमात्यराक्षसः चन्द्रगुप्तं न पराजेष्यति।
 - (4) शिष्यः चन्दनदासेन सह प्रविशति।

7. मातृभाषायां उत्तराणि लिखत ।

- (1) चाणक्य कई रीते चंदनदास प्रत्ये अत्यादृ व्यक्त करे છે ?
- (2) चाणक्यना ભतानुसार નंદના અને ચંદ્રગુપ્તના રાજ્યમાં શો ફરક છે ?
- (3) चाणक्य ચंદનદાસને ચંદ્રગુપ્તનો પ્રથમ વિરોધી કેમ ગણાવે છે ?
- (4) चाणक्य ચंદનદાસને કઈ રીતે ભય બતાવે છે ?
- (5) રાક્ષસના પરિવારની સૌંપણી કરવા અંગે ચંદનદાસ શો ઉત્તર આપે છે ?

प्रवृत्ति

- વિષ્ણુગુપ્ત - કૌટિલ્યના જીવન વિશે માહિતી એકત્ર કરો.
- ચાણક્યનાં પ્રેરક વચ્ચેનોને પોતાની શાળામાં સુવિચાર તરીકે લખો.