

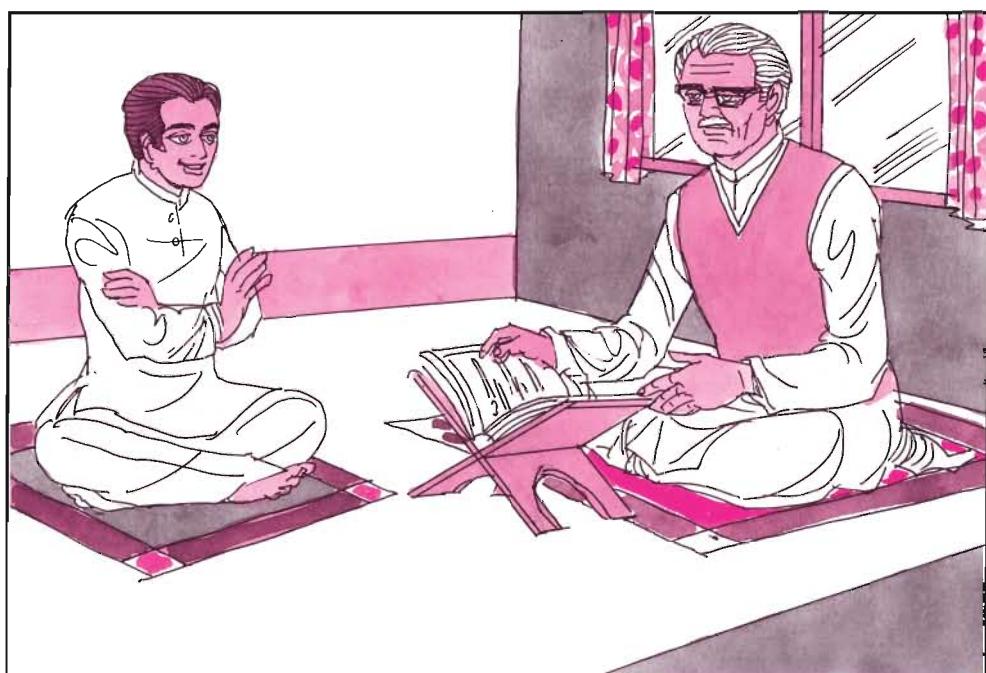
3. સ્વસ્થવૃત્તં સમાચર

મહાકવિ કાલિદાસે કુમારસંભવમાં પાંચમા સર્જમાં એક પ્રસંગમાં કહું છે કે “ધર્મ કરવા માટેનું સૌથી પ્રથમ સાધન શરીર છે.” આનો આશય એ છે કે માણસની પાસે ધર્મ કરવા માટે ભવે ઘણી બધી વસ્તુઓ ઉપલબ્ધ હોય, પણ જો તેની પાસે સ્વસ્થ શરીર ન હોય તો પેલી બધી વસ્તુઓ નકામી છે.

માણસનું શરીર સ્વસ્થ રહે તે માટે કેટલાક ઉપાયો કરવાના રહે છે. આ ઉપાયોમાં દિનચર્યા પણ એક છે. માણસની દિનચર્યા સારી હોય તો તેનું સ્વાસ્થ સારું રહે છે. આયુર્વેદશાસ્ત્રના પ્રાચીન વિદ્વાનો અને આધુનિક ચિકિત્સાવિજ્ઞાનના જ્યાતનામ વિદ્વાનો આ બાબતમાં સમાન રીતે સંમત છે.

પ્રસ્તુત પાઠમાં માનવીની આદર્શ દિનચર્યા આલેખવામાં આવી છે. આ દિનચર્યામાં માત્ર ખાવા-પીવા, ઊઠવા-બેસવાની, ચાલવા-સૂવાની બાબતોનો જ સમાવેશ થતો નથી પરંતુ માનવજીવનના ઉત્તમ નૈતિક આદર્શ મનાતા સજ્જનસંગતિ, ગુરુજનો પ્રત્યેનો સાદર વ્યવહાર, વિદ્યપ્રાપ્તિ માટે સતત ઉધ્મશીલતા, સત્યનું પરિપાલન જેવા સદ્ગુણોને પણ દિનચર્યાનાં અંગ માનવામાં આવ્યાં છે. અહીં વપરાયેલાં ટૂંકાં ટૂંકાં વાક્યોમાં આવતાં ડિયાપદોના માધ્યમથી આજ્ઞાર્થ ડિયાપદનાં રૂપોનો તથા તે ડિયાપદોથી વ્યક્ત થતા અર્થનો અત્યાસ પણ અપેક્ષિત છે.

બાલ ઉત્તિષ્ઠ શય્યાત: સ્વસ્થવૃત્તં સમાચર ।
 સ્મર જગદ્વિધાતારં તત: શુદ્ધં જલં પિબ ॥ 1 ॥
 શતં પદાનિ નિષ્કમ્ય શૌચાર્થ ગચ્છ સત્વરમ् ।
 ફેનિલેન કરૌ કૃત્વા શુદ્ધૌ વ્યાયામમાચર ॥ 2 ॥
 તૈલં મર્દય કાયે ત્વં તત: સ્નાનં સમાચર ।
 યથાવિધિ જલેનૈબ વસ્ત્રં સ્વીયં પ્રધાવય ॥ 3 ॥
 પૂર્વાભિમુહમાસીન: કુરુ સન્ધ્યાવિધિં તથા ।
 વન્દસ્વ પિતરૌ નિત્યં પ્રાતરાશમ् અશાન ચ ॥ 4 ॥



पाठशालां समं मित्रैः गच्छ पाठं तथा पठ ।
 एवं समादिशत् पुत्रं तातः पुत्रहिते रतः ॥ ५ ॥
 त्यज दुर्जनसंसर्गं भज साधुसमागमम् ।
 कुरु पुण्यमहोरात्रं स्मर नाम हरेः सदा ॥ ६ ॥
 प्रविचार्योत्तरं देयं सहसा न वदेः क्वचित् ।
 शत्रोरपि गुणाः ग्राह्या दोषास्त्याज्याः गुरोरपि ॥ ७ ॥
 ध्येयं सनातनं ब्रह्म हेयं दुःखमनागतम् ।
 कायिकं सुखमादेयं विधेयं जनसेवनम् ॥ ८ ॥

टिप्पणी

नाम : (पुंलिंग) **फेनिलः** साधु **करः** हाथ, **हस्त कायः** शरीर (संस्कृतभाषामां आ शब्द पुंलिंगमां वपराय छे.) **सन्ध्याविधिः** संध्याविधि, सवारे अने सांके ईश्वरने भजवानो विधि (हिंस अने रात्रिनी संध्याए ते थतो होवाथी अने आ विधि द्वारा आत्मा अने परमात्मानी संधि थती होवाथी आने ‘संध्याविधि’ कहे छे.) **प्रातराशः** सवारनो नास्तो, सवारनुं भोजन **तातः** पिता

(स्त्रीलिंग) शश्या पथारी, बिध्वानुं

(नपुंसकलिंग) वृत्तम् आचरण, व्यवहार **शतम्** एक सो **पदम्** ३गलुं, ५गलुं **तैलम्** तेल (तलनुं) **पुण्यम्** सत्कर्म ब्रह्म परम तत्त्व, परमेश्वर

विशेषणः शुद्धम् (जलम्) योज्युं (पाणी) **शतम्** (पदानि) सो (३गलां), एक सो (५गलां) **स्वीयम्** (वस्त्रम्) पोतानुं (कपडु) **सनातनम्** (ब्रह्म) कायभी के शाश्त्र (ब्रह्म) **अनागतम्** (दुःखम्) न आवेलुं (दुःख), हजु सुधी आव्युं नथी ऐवुं (दुःख) **कायिकम्** (सुखम्) शरीरने लगतुं (सुख) **रतः** लागेलो, तल्लीन

अव्ययः : शश्यातः पथारीमांथी, पलंग उपरथी **यथाविधि** विधि प्रभाषे, विधिसर **तथा** ते प्रभाषे, ते रीते समम् साथे **एवम्** आ रीते **सदा** हमेशां **सहसा** अचानक **क्वचित्** क्यांक

कृदंतः : (संभूकृ.) निष्क्रम्य नीकीने, चालीने **कृत्वा** करीने **प्रविचार्य** भराबर विचारीने, पाको विचार करीने (**विध्यर्थ कृ.**) **देयम्** आपवुं जोईअ. **ग्राह्याः** ग्रहण करवा योऽय, ग्रहण करवा जोईअ. **त्याज्याः** त्याग करवा लायक, छोडवा जोईअ. **ध्येयम्** ध्यान करवुं जोईअ. **हेयम्** छोडी देवुं जोईअ, छोडवा योऽय. **आदेयम्** लेवुं जोईअ. लेवा लायक **विधेयम्** विधान करवुं जोईअ. करवुं जोईअ.

समासः: स्वस्थवृत्तम् (स्वस्थं च तत् वृत्तम् – कर्मधारय)। जगद्विधातारम् (जगतः विधाता, तम् – षष्ठी तत्पुरुष)। शौचार्थम् (शौचेन अर्थः; तम् – तृतीया तत्पुरुष)। सन्ध्याविधिम् (सन्ध्यायाः विधिः; तम् – षष्ठी तत्पुरुष)। पुत्रहिते (पुत्रेभ्यः हितम्, तस्मिन् – चतुर्थी तत्पुरुष)। दुर्जनसंसर्गम् (दुर्जनस्य संसर्गः; तम् – षष्ठी तत्पुरुष)। साधुसमागमम् (साधोः समागमः; तम् – षष्ठी तत्पुरुष)। अनागतम् (न आगतम् – नव् तत्पुरुष)। जनसेवनम् (जनानां सेवनम् – षष्ठी तत्पुरुष)।

क्रियापदः : (परस्मैपद) प्रथम गण उत् + स्था > **तिष्ठ** उभा थवुं (उत्तिष्ठति)। **स्मृ** याद करवुं (स्मरति)। **पा** > **पिब्** धीवुं (पिबति)। **स्था** > **तिष्ठ** उभा रहेवुं (तिष्ठति)। **सम् + आ + चर्** सारी रीते आचरवुं (समाचरति)। **प्र + धाव्** धोवुं, योज्युं करवुं (प्रधावति)। **सम् + आ + दिश्** आदेश आपवो, आक्षा करवी (समादिशति)। **भज्** भजवुं, सेववुं (भजति)।

(आत्मनेपद) प्रथम गण वन् वंदन करवुं (वन्दते)

विशेष

१. शब्दार्थ : जगद्विधातारम् जगतनुं सर्जन करनाराने, जगतने बनावनाराने **शौचार्थम्** शौचक्रिया करवा माटे गच्छ आ. **मर्दय** भावीश कर. **प्रधावय** भराभर धो. सारी रीते साझ कर. **पूर्वाभिमुखम्** पूर्व दिशा तरफ मुख राखीने, पूर्व तरफ मुख करीने **आसीनः** बेठेलो **पितरी** भाता अने पिताने **अशान खा एवम् समादिशत्** आ रीते आदेश कर्यो. **कुरु** कर. करजे. **अहोरात्रम्** रात-दिवस **उत्तरं देयम्** उत्तर आपवो. जवाब देवो. **वदे:** बोलजे. तारे बोलवुं जोहिअे.

२. संधि : जलेनैव (जलेन एव)। प्रविचार्योत्तरम् (प्रविचार्य उत्तरम्)। शत्रोरपि (शत्रोः अपि)। दोषास्त्वाज्याः (दोषाः त्वाज्याः)। गुरोरपि (गुरोः अपि)।

स्वाध्याय

१. अधोलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।

- (1) बालः किं समाचरेत् ?
- (क) भ्रमणम् (ख) स्वस्थवृत्तम् (ग) कार्यम् (घ) सौख्यम्
- (2) किं कृत्वा स्नानं समाचरेत् ?
- (क) भोजनम् (ख) पठनम् (ग) तैलमर्दनम् (घ) व्यायामम्
- (3) त्वं मित्रैः पाठशालां गच्छ ।
- (क) परितः (ख) समम् (ग) ऋते (घ) पुरतः
- (4) शत्रोरपि गुणाः ।
- (क) ग्राह्याः (ख) त्वाज्याः (ग) हेयाः (घ) ध्येयाः
- (5) जनैः किं ध्येयम् ?
- (क) सुखम् (ख) दुःखम् (ग) ब्रह्म (घ) जनसेवनम्
- (6) कथम् आसीने सन्ध्याविधिः करणीयः ।
- (क) दक्षिणाभिमुखेन (ख) उत्तराभिमुखेन (ग) पश्चिमाभिमुखेन (घ) पूर्वाभिमुखेन

२. एकवाक्येन संस्कृतभाषयां उत्तरत ।

- (1) प्रातःकाले कं स्मरेत् ?
- (2) कीदृशं जलं पिबेत् ?
- (3) कीदृशः तातः पुत्रं समादिशत् ?
- (4) कस्य संसर्गं त्वजेत् ?
- (5) किं कृत्वा उत्तरं देयम् ?

3. पुरुषवचनानुसारं धातुरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

| | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|------------|---------|-----------|-----------|
| (1) उ. पु. | ..... | गच्छाव | ..... |
| म. पु. | गच्छ | ..... | ..... |
| अ. पु. | ..... | ..... | गच्छन्तु |
| (2) उ. पु. | वन्दे | ..... | ..... |
| म. पु. | ..... | ..... | वन्दध्वम् |
| अ. पु. | ..... | वन्देताम् | ..... |

4. वचनानुसारं शब्दरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

| | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (1) गुरोः | | | |
| (2) | | मित्रैः | ..... |
| (3) काये | | | |
| (4) वस्त्रम् | | | |

5. मातृभाषायाम् उत्तरं लिखत ।

- (1) पद्धने आधारे हिन्दीयानुं आलेखन करो.
- (2) पद्धमां वपरायेलां विध्वर्थनां रूपोने विध्वर्थ कृदन्तनां रूपोमां बदलो.

प्रवृत्ति

- तमारी रोजनीशी (दैनन्दिनी)भां दैनिक कार्योन्ती नोंध करो.
- तमारी पोतानी हिन्दीयानुं समयपत्रक बनावो.

